

**Analisis Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Materi Sirah Nabawiyah Berbasis Permainan Ular Naga di PKBM**

**Analysis Of Islamic Religious Education Learning Of Sirah Nabawiyah Material Based On The Dragon Snake Game At PKBM**

Ika Parmawati

232071000159

Dosen Pembimbing

**Dr. Eni Fariyatul Fahyuni, S.Psi., M.Pd.I**

**Khizanatul**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**

**Juli, 2025**

***Lampiran 1***

**Pedoman Observasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Materi Sirah Nabawiyah Berbasis Permainan Ular Naga di PKBM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Biodata Pengamat** |  |
| Nama Pengamat |  |
| Tanggal Observasi |  |

**1. Indikator Pembelajaran Pendidikan Agama Islam**

1. Pemahaman nilai-nilai Islam (kejujuran, tanggung jawab, kasih sayang).
2. Sikap religius peserta didik (meneladani akhlak Nabi, berdoa, salat).
3. Kemampuan memahami dan mengaitkan materi agama dengan kehidupan sehari-hari.
4. Partisipasi aktif dalam proses pembelajaran.

**2. Indikator Materi Sirah Nabawiyah**

Fokus pada aspek sejarah kehidupan Nabi Muhammad SAW:

1. Mengetahui peristiwa penting dalam kehidupan Nabi Muhammad SAW (misal: kelahiran, kenabian, hijrah).
2. Menjelaskan makna dan hikmah dari peristiwa-peristiwa tersebut.
3. Menunjukkan keteladanan Nabi dalam kehidupan sehari-hari (jujur, sabar, pemaaf).
4. Mampu menceritakan kembali kisah Nabi Muhammad SAW secara lisan/tulisan.

**3. Indikator Pembelajaran Berbasis Permainan Ular Naga**

Mengacu pada pendekatan pembelajaran aktif dan menyenangkan:

1. Partisipasi aktif dalam permainan.
2. Kemampuan bekerja sama dalam kelompok.
3. Pemahaman materi melalui permainan (misalnya, menjawab pertanyaan terkait Sirah Nabawiyah saat bermain).
4. Meningkatnya minat dan motivasi belajar.
5. Peningkatan retensi atau daya ingat siswa terhadap materi yang disampaikan melalui permainan.

***Lampiran 2***

**Pedoman Wawancara Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Materi Sirah Nabawiyah Berbasis Permainan Ular Naga di PKBM**

Narasumber : Pendidik/Guru Pendidikan Agama Islam di PKBM Permata Sunnah Sidoarjo

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Biodata Narasumber |  |
| Nama : |  |
| Mengajar Pada kelas ? |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aspek Yang Diukur** | **PROSENTASE** | **INDIKATOR** | **Pertanyaan** |
| **1.** | **Pembelajaran Pendidikan Agama Islam** | 40% | 1. Pemahaman nilai-nilai Islam (kejujuran, tanggung jawab, kasih sayang). 2. Sikap religius peserta didik (meneladani akhlak Nabi, berdo’a, sholat). 3. Kemampuan memahami dan mengaitkan materi agama dengan kehidupan sehari-hari. 4. Partisipasi aktif dalam proses pembelajaran. | 1. Apakah dalam mengerjakan tugas anak-anak mengerjakan sendiri atau masih ada anak yang mencontek? 2. Apakah anak-anak mempunyai inisiatif untuk melaksanakan piket kelas tanpa diperintah guru? 3. Apakah anak-anak di kelas bisa saling membaur tanpa membeda-bedakan teman? 4. Apakah anak-anak melakukan dzikir pagi dan membaca do’a sebelum belajar secara bersama-sama? 5. Apakah anak-anak mengerjakan sholat dhuhur berjama’ah? 6. Apakah anak-anak bersikap santun dan tawadhu terhadap guru? 7. Apakah ketika guru menceritakan kisah dakwah Nabi Muhammad di Kota Makkah, anak-anak bisa memahami ? 8. Apakah anak-anak aktif menjawab ketika guru memberikan pertanyaan pemantik saat pelajaran dan apakah mereka aktif bertanya apabila belum memahami pelajaran? |
| **2.** | **Materi Sirah Nabawiyah** | 30% | 1. Mengetahui peristiwa penting dalam kehidupan Nabi Muhammad SAW (dakwah Nabi Muhammad di kota Makkah). 2. Menjelaskan makna dan hikmah dari peristiwa-peristiwa tersebut. 3. Menunjukkan keteladanan Nabi dalam kehidupan sehari-hari (jujur, sabar, pemaaf). | 1. Apakah anak-anak bisa menyebutkan peristiwa-peristiwa yang terjadi pada sejarah dakwah Nabi di kota Makkah? 2. Apakah anak-anak bisa menyebutkan siapa saja tokoh-tokoh yang diceritakan dalam sejarah dakwah Nabi di kota Makkah? 3. Apakah anak-anak bisa menyebutkan hikmah apa yang bisa diperoleh dari peristiwa-peristiwa yang ada pada sejarah dakwah Nabi di kota Makkah? 4. Apakah anak-anak mengeluh saat diberikan tugas? 5. Apakah anak-anak berani berkata jujur jika berbuat salah? 6. Apakah anak-anak mudah memaafkan jika ada temannya yang bersalah kepadanya? |
| **3.** | **Permainan Ular Naga** | 30% | 1. Partisipasi aktif dalam permainan. 2. Pemahaman materi melalui permainan (misalnya, menjawab pertanyaan terkait Sirah Nabawiyah saat bermain. 3. Meningkatnya minat dan motivasi belajar. | 1. Apakah semua anak mau mengikuti permainan ular naga? 2. Apakah anak-anak bisa mengikuti permainan dengan tertib? 3. Apakah anak-anak bisa menjawab pertanyaan ketika tertangkap saat permainan? 4. Apakah anak-anak masih bisa mengingat semua materi sirah Nabawiyah tentang dakwah Nabi di kota Makkah ketika permainan berlangsung? 5. Apakah anak-anak lebih semangat dengan adanya permainan ular naga dibandingkan model pembelajaran sebelumnya yang hanya ceramah? 6. Apakah anak-anak ingin permainan seperti ini diadakan lagi dalam pembelajaran-pembelajaran PAI selanjutnya? |

Narasumber : Peserta didik kelas 3 PKBM Permata Sunnah Sidoarjo

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Biodata Narasumber** |  |
| Nama : |  |
| Kelas : |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Pendahuluan dan Pengalaman Umum** |  |
| Bisa ceritakan sedikit tentang pengalamanmu belajar PAI sejauh ini? |  |
| Apa kesan pertama kamu ketika mendengar akan ada pembelajaran PAI menggunakan permainan ular naga? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Pengalaman dengan Permainan Ular Naga** |  |
| Bagaimana perasaan kamu saat pertama kali memainkan permainan ular naga dalam pembelajaran PAI? |  |
| Apa yang kamu suka dan tidak suka dari permainan ini? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Evektifitas Pembelajaran** |  |
| Menurut kamu, apakah permainan ular naga membantu kamu lebih memahami materi pelajaran PAI? Bisa dijelaskan bagaimana? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Keterlibatan dan Motivasi** |  |
| Apakah kamu merasa lebih termotivasi belajar PAI dengan adanya permainan ular naga? Mengapa? |  |
| Bagaimana permainan ini mempengaruhi keterlibatan kamu dalam kelas? (apakah kamu banyak terlibat langsung dalam pembelajaran)? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Interaksi Sosial** |  |
| Bagaimana permainan ini mempengaruhi interaksi kamu dengan teman-teman sekelas? |  |
| Apakah kamu merasa lebih dekat dengan teman-teman setelah bermain permainan ini? Jelaskan |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Kritik dan Saran** |  |
| Apa saran kamu agar permainan ular naga ini bisa lebih efektif lagi dalam pembelajaran PAI? |  |
| Adakah bagian dari permainan ini yang menurut kamu perlu diperbaiki atau diubah? |  |

***Lampiran 3***

**Dokumentasi Proses Penelititian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Materi Sirah Nabawiyah Berbasis Permainan Ular Naga di PKBM**

|  |  |
| --- | --- |
| WhatsApp Image 2025-06-15 at 21.36.17 | WhatsApp Image 2025-06-15 at 21.36.19 |
| WhatsApp Image 2025-06-15 at 21.36.18 (1) | WhatsApp Image 2025-06-15 at 21.36.18 (2) |
| WhatsApp Image 2025-06-15 at 21.36.18 | WhatsApp Image 2025-08-02 at 19.23.21 |